

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: بیوشیمی بالینی ۲ ۱۹۱۸۹۷۰۹	رشته و مقطع تحصیلی: بیوشیمی بالینی PhD	ترم: 2
نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال دوم	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری): 0.6	دروس پیش نیاز: بیوشیمی عمومی	
مدرس یا مدرسین: دکتر رشتچی زاده	شماره تماس دانشکده: ۳۳۶۴۶۶۶	

### جلسه اول - مدرس دکتر رشتچی زاده

### اهداف کلی: فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - کلیات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی فوقانی و تحتانی را بیان کند ۲- اعمال بیوشیمیایی اندام های سیستم گوارشی مرتبط با آناتومی و فیزیولوژی آنها توضیح دهد ۳- نحوه هضم و جذب بیوملکول های اصلی شامل لیپید ها - پروتئین ها و کربوهیدراتها به همراه آنزیم های مرتبط را بداند	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس دروس نظری	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم مدرس دکتر رشتچی زاده

اهداف کلی: فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - معده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی مرتبط با معده را همراه با نقش بیوشیمیایی سیستم گوارشی در انسان را بداند</p> <p>۲- اختلالات فیزیوپاتولوژی سیستم گوارشی مرتبط با معده و اختلالات متابولسمی مربوطه را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس دروس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه سوم - مدرس دکتر رشتچی زاده

اهداف کلی: فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - پانکراس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی مرتبط با پانکراس را همراه با نقش بیوشیمیایی سیستم گوارشی در انسان را بداند</p> <p>۲- اختلالات فیزیوپاتولوژی سیستم گوارشی مرتبط با پانکراس و اختلالات متابولسمی مربوطه را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس دروس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم - دکتر رشتچی زاده

اهداف کلی: فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - روده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی مرتبط با روده ها را همراه با نقش بیوشیمیایی سیستم گوارشی در انسان را بداند</p> <p>۲- اختلالات فیزیوپاتولوژی سیستم گوارشی مرتبط با روده ها و اختلالات متابولیسمی مربوطه را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس دروس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم مدرس دکتر رشتچی زاده

اهداف کلی: فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - آزمایشات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اهمیت سنجش هورمون ها مرتبط با سیستم گوارشی را توضیح دهد</p> <p>۲- نحوه آماده سازی بیماران - طرز تهیه نمونه مناسب و روش صحیح انجام آزمایشات مربوط به سنجش هورمون های مرتبط را بداند</p> <p>۳- نحوه ست اپ و اندازه گیری مارکر های اصلی تشخیصی دستگاه گوارش شامل : گاسترین - سکرترین - موتیلین - سوماتو استاتین و VIP و پانکراتیک پلی پپتید را توضیح دهد</p> <p>۴- آزمایشات تخصصی مدفوع نظیر کالپروتکتین را و</p> <p>۵- آزمایشات مربوط به بیماری سلپاک را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس دروس نظری</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف ( در طول دوره ) کوئیز ، تکالیف ،

ب ( پایان دوره ) : آزمون چهارگزینه‌ای بارم : ۲۰ نمره

□ منابع اصلی درس) رفرانس :

**Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. Saunders, 2018**

بیوشیمی هنری- دیویدسون - بخش های مربوط به سیستم گوارشی

بیوشیمی دولین - بخش های مربوط به سیستم گوارشی